

	Cognome	Nome	Anno 1° iscriz.
1	Anedda	Elia	2008/09
2	Boi	Gesuina	2008/09
3	Boscatto	Tiziana	2007/08
4	Buscarini	Giovanna	2008/09
5	Cabitza	Ida	2002/03
6	Cambatzu	Antonella	2008/09
7	Campana	Denisa	2008/09
8	Cardone	Angela	2008/09
9	Carta	Luigi	2008/09
10	Casu	Franceschina	2008/09
11	Corongiu	Pasquale	2008/09
12	Cossu	Enzo	2008/09
13	Deledda	Giorgio	2008/09
14	Demontis	Giovannina	2008/09
15	Di Nocco	Franco	2008/09
16	Dodero	Maria Grazia	2008/09
17	Dongu	Gianfranco	2008/09
18	Fanni	Luisa	2008/09
19	Iannucci	Franca Elisabetta	2006/07
20	Manca	Giuliano	2008/09
21	Marcello	Angela Maria	2008/09
22	Marras	Francesco	2008/09
23	Masia	Ornella	2008/09
24	Meloni	Peppina	2008/09
25	Murgioni	Paola	2008/09
26	Nurra	Mario	2008/09
27	Olla	Maria Ignazia	2008/09
28	Pili	Angela Maria	2008/09
29	Piludu	Antonio	2008/09
30	Pusceddu	Angela	2008/09
31	Saccante	Anna Maria	2007/08
32	Sarritzu	Dario	2008/09
33	Serra	Angela Maria	2008/09
34	Spanu	Tullio	2008/09

## DISMISSIONE BENI INVENTARIO

Si propone al Consiglio Direttivo la dismissione dei seguenti beni, presenti nel libro dei cespiti, in quanto ceduti al Comune di Sestu:

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| ● Proiettore Sony Film       | Inv. N. C 2  |
| ● PC portatile Compaq        | Inv. N. F 13 |
| ● PC portatile Compaq        | Inv. N. F 14 |
| ● PC portatile Compaq        | Inv. N. F 15 |
| ● PC portatile Compaq        | Inv. N. F 16 |
| ● PC portatile Compaq        | Inv. N. F 17 |
| ● PC portatile Compaq        | Inv. N. F 18 |
| ● PC portatile Compaq        | Inv. N. F 19 |
| ● PC portatile Toshiba       | Inv. N.F 21  |
| ● PC portatile Toshiba       | Inv. N. F 22 |
| ● PC portatile HP            | Inv. N. F 25 |
| ● Notebook completo di mouse | Inv. N. F 44 |
| ● Lettino                    | Inv. N. B 48 |
| ● Lettino                    | Inv. N. B 49 |

Si precisa che nel corrente Anno accademico il PC portatile HP Inv. N. 25 conserva un valore residuo di € 69,56, mentre il notebook completo di mouse Inv. N. 44 conserva un valore residuo di € 61,37. Tutti gli altri beni non presentano più alcun valore.

Quartu Sant'Elena, 13 marzo 2019

  
(Sandro Prosperi)

# PROGETTO IRAD IPOTESI 1

## PRINCIPALI SPECIFICHE DI RIFERIMENTO PER RENDERE IL PROGETTO OPERATIVO A VALLE DELL'ANNO ACCADEMICO 2018-2019

### OBIETTIVO

Rendere disponibili entro l'inizio di Settembre 2019 i report che permettano l'analisi di confluenza di partecipazione ai diversi corsi sulla base del codice d'iscrizione a QU3, in modo da prendere in considerazione l'eventuale modifica del "modello" dell'Associazione, da attuare nell'Anno Accademico 2019-2020.

### ELEMENTI DI CUI DISPORRE

- Numero stimato di corsi: 98 (?);
- Numero delle categorie di raggruppamento dei Corsi: 7;
- Categorie di raggruppamento dei corsi: Umanistici, Linguistici, Scientifici, Artistici, Musicali, di attività fisica, a valenza Sociale;
- Numero e nome dei corsi afferenti ad ogni categoria, ognuno da identificare (per colorazione?) in maniera differenziata rispetto agli altri;
- Numero stimato ed approssimato dei fogli di presenza di tutti i corsi: 2.000;
- Numero stimato ed approssimato della quantità media di discenti per corso: 30;
- Numero stimato ed approssimato della quantità totale di "presenze" corrispondenti a tutti i corsi attraverso codice di iscrizione all'Associazione: 60.000;
- Numero approssimato di Soci partecipanti ai corsi di informatica (categoria "corsi scientifici") da tradurre in codici di iscrizione all'Associazione partendo dal loro cognome e nome: circa 200;

### RACCOLTA DEI DATI

- Utilizzando i fogli presenza, riportare sui diverse sezioni del database, per ogni corso e per ogni lezione svoltasi, i codici di iscrizione all'Associazione di coloro che vi abbiano preso parte;
- Stilare, per ogni corso, i codici totali dei partecipanti durante l'intero Anno Accademico 2018-2019;

### ALGORITMI DI CORRELAZIONE

- Creare un criterio informatico che permetta di confrontare i codici inseriti per un corso rispetto a qualsiasi altro corso, pervenendo alla percentuale di quelli comuni e non comuni e raffigurandoli graficamente;
- Creare un criterio informatico che preveda quanto sopra anche per associazione di corsi, ad esempio per definire la percentuale di codici comuni fra i corsi appartenenti alla categoria "di attività fisica" e "umanistici", oppure ancora aggregando diverse categorie per realizzare qualsiasi tipo di confronto (ad esempio: individuazione in percentuale di tutti i corsi aggregati appartenenti alle categorie "umanistici", "scientifici" "linguistici" rispetto a tutte le altre categorie). Prevedere rappresentazioni grafiche semplici ed intuitive; Esempio:



attività fisica: 300  
umanistici: 200  
comuni: 30 (10% di attività fisica)

## PROGETTO IRAD IPOTESI 2

### PRINCIPALI SPECIFICHE DI RIFERIMENTO PER RENDERE IL PROGETTO OPERATIVO DURANTE L'ANNO ACCADEMICO 2019-2020 CON REPORT A FINE DELLO STESSO

#### **OBIETTIVO**

*Disporre in forma automatizzata di tutti i dati dei Soci iscritti nell'A.A. 2019-2020 nonché di tutte le presenze ad ogni corso e di conseguenza di tutti i corsi svoltisi, tanto in sede centrale che in stabili decentrati (scuole, palestre). Trasferiti progressivamente e continuativamente tutti i dati su un server, varie Applicazioni, guidate e gestite da comandi DUM (Dialogo Uomo Macchina), rendono disponibili in tempo reale qualsiasi associazione fra gli stessi dati. Non solo sarebbero disponibili le confluenze del progetto in ipotesi 1, ma anche ogni altra aggregazione fra ogni categoria di dati, identificata da una propria Label (etichetta).*

*Esempi sono rappresentati dalla disponibilità immediata dei report di frequenza e del numero di lezioni, della suddivisione dei Soci in base al genere, all'età, alla residenza, dalle caratteristiche di frequenza di ogni Socio etc. etc.*

#### **STRUTTURE/FUNZIONALITA' DI CUI DISPORRE**

- Nuovi badge con codice a barre per ognuno dei Soci, nuovi o rinnovati;
- Lettore di badge in ogni aula della sede centrale e dei locali decentrati dove si tengano lezioni;
- Server di immagazzinamento dei dati con risorse di back-up (in cloud?);
- Creazione della rete di connessione via Internet fra ogni lettore, in sede o nei locali decentrati, ed il server;
- Disponibilità di specifiche Applicazioni, tanto operative che di configurazione, in modo da raggiungere l'obiettivo prefissato;
- Realizzazione hardware e software dell'intero progetto da parte di una Software House;
- Disponibilità di un manuale operativo (configurazione e DUM) da parte della Società realizzatrice a uso dell'utente o di un apposito manuale contenente la spiegazione di tutte le Applicazioni;
- Assistenza della Società realizzatrice del progetto anche attraverso canone di manutenzione;

#### **RACCOLTA DEI DATI**

- *Trasferimento dei dati di ogni Socio iscritto nell'A.A. 2018-2019 per la creazione dello specifico codice a barre (Giugno 2020);*
- *Consegna del nuovo badge con il codice a barre all'atto del rinnovo dell'iscrizione (Settembre-Novembre 2019);*
- *Raccolta dei dati dei nuovi Soci e creazione contestuale del codice a barre e del nuovo badge (Settembre-Novembre 2019);*
- *Lettura del badge di ogni Socio all'accesso in ogni aula per seguire una qualsiasi lezione, sia in sede centrale che in sede periferica;*

#### **REPORT E ANALISI**

- *Disporre in ogni momento, attraverso il lancio di ogni singola Applicazione richiamata da un comando DUM e dai suoi parametri, del report richiesto, rappresentante le condizioni presenti in tempo reale;*
- *Sulla base della disponibilità dei report alimentare ogni altro supporto esterno (dati alle Istituzioni, Brochure, statistiche, etc);*
- *Sulla base della disponibilità dei report, disporre di tutti gli elementi affinché il Consiglio Direttivo possa svolgere tutte quelle analisi che permettano di consolidare, migliorare, annullare, modificare i diversi assetti e modelli operativi dell'Associazione, oltre a costituire una base statistica ottenuta con dati reali;*

#### **ASPETTI COLLATERALI**

*Il progetto comporta la necessità di risolvere diversi aspetti collaterali quali: l'aggiornamento del badge ogni anno, l'aggiornamento in tempo reale della matrice spazio-temporale di ogni corso, l'evitare doppi inserimenti in una stessa ora, la predisposizione di una black box dove riversarvi letture anomale, l'avviso ottico-acustico per riconoscimenti indebiti, la necessità che i Soci ripassino il badge per seguire una lezione successiva nella stessa aula, la disponibilità di altri Enti ad installare i lettori in locali esterni,.....e certamente tanti altri ancora.*